

Das Agile Lernen stellt die Lernenden mit ihren individuellen Bedürfnissen und Interessen ins Zentrum. Sie gestalten maßgeblich den Lernprozess selbst.

Und doch gibt es in jedem Unternehmen auch Ziele für das, was alle Mitarbeitenden – oder eine bestimmte Gruppe an Mitarbeitenden – lernen bzw. können sollten.

Wir stellen euch mit dem agilen Lehrstory-Mapping eine Methode vor, mit der ihr Lehranliegen übersichtlich darstellen könnt und gleichzeitig den Lernenden Freiheitsgrade eröffnet und Selbstorganisation fördert.

Wir zeigen euch in diesem Workshop, wie ihr Lehrbedarfe ermittelt, konkretisiert und sie als Lehrstories formuliert.

Zudem stellen wir euch exemplarisch ein agiles Lehrsetting vor, das mit Hilfe von Lehrstories gestaltet wurde. Gemeinsam und interaktiv leiten wir konkrete Schritte einer Umsetzung für eure Praxis und euren Kontext ab.



Take-Aways auf einen Blick

Einblick in eine agile Methode der Lehrbedarfsbestimmung (Lehrstory Mapping) ←

Gestalten von praxisnahen Lehrstories ←

Exemplarisches Kennenlernen eines agiles Lehr-Lernsettings ←

Umsetzen von ersten Schritten im persönlichen Kontext ←



Agile Lehr-Lernsettings mit Lehrstories gestalten: Methodik & Praxisbeispiel

Zeitungfang: 1,5 Tage // **Termin:** 11. & 12. Dezember 2020 // **Gebühr:** Normalpreis 700€, Pilotpreis 438€ // **Teilnehmerzahl:** 7 – 15 Personen // **Ort:** Remote

Anmeldung bis 30. November 2020: learning@qualityminds.de